

**Základní škola a Praktická škola, Český Brod, Žitomířská 1359**



**Dlouhodobý plán výchovného poradce**  
**Školní rok 2015/2016**

Zpracovala: Mgr. Jana Kubíčková, výchovný poradce

Schválila: Mgr. Marie Šnajdrová, ředitelka školy

## **Obsah:**

- I. Legislativní rámec
- II. Standardní činnosti výchovného poradce vyplývající z vyhlášky č. 72/2005
- III. Cíle výchovného poradce
- IV. Činnosti výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství
- V. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- VI. Spolupráce s pedagogickými pracovníky
- VII. Spolupráce s ostatními odborníky a institucemi
- VIII. Kontakty
- IX. Vzdělávací programy školy
- X. Plán výchovného poradce
- XI. Akce školy
- XII. Hodnocení

## **I. Legislativní rámec**

Škola se při řešení výchovných problémů žáků řídí těmito právními předpisy, popřípadě metodickými pokyny:

- Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 89/2012 Sb., občanským zákoníkem;
- Zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi;
- Zákonem č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 40/2009 Sb., trestním zákoníkem, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákonem č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů;
- Zákonem č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů;
- Vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 103/2014 Sb.,
- Vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů;
- Metodickým pokynem MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51;

- Metodickým pokynem MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, čj. 14 423/99-22;
- Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6
- Metodickým pokynem MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, čj. 37 014/2005-25;
- Metodickým pokynem MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví; č. j. 10 194/2002-14;
- Metodickým doporučením MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č. j. MSMT-43301/2013;
- Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018, MŠMT;

## **II. Standardní činnosti výchovného poradce vyplývající z vyhlášky č. 72/2005 v platném znění**

### **A. Poradenské činnosti:**

V oblasti kariérového poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků:

- koordinovat kariérové vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě vzdělávací cesty žáka
- provádět základní individuální i skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků
- poskytovat individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
- poskytovat poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- poskytovat žákům a zákonným zástupcům informace o možnosti individuálního využití služeb informačních poradenských středisek
- vyhledávat a provádět orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravovat návrhy na další péči o tyto žáky
- zajišťovat nebo zprostředkovávat diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### **A. Metodické a informační činnosti:**

- zprostředkovávat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence
- zajišťovat metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, individuálních vzdělávacích plánů apod.
- předávat odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům

- shromažďovat odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vést písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

### **III. Cíle výchovného poradce:**

- vytvářet ve škole pozitivní klidnou atmosféru bez nadměrného tlaku, beze strachu a pocitů nejistoty při udržení uvědomělé kázně
- formovat postoje žáků ke společensky akceptovatelným hodnotám
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet sociální dovednosti, které napomáhají orientaci v životě a odpovědnosti za chování

### **IV. Činnosti výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství:**

- dlouhodobě systematicky sledovat a hodnotit vývoj žáků
- usměrňovat a sjednocovat diagnostickou činnost třídních učitelů – vyhledávat a sledovat problémové žáky
- předkládat ředitelce školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů
- podle potřeby provádět individuální pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů
- ve spolupráci s třídními učiteli vytvářet podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků v procesu výchovy a vzdělávání
- soustavnou pozornost věnovat žákům, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou péči
- podílet se na organizaci Dne otevřených dveří
- s vedením školy připravit zápis dětí do 1. ročníku
- účastnit se jednání výchovné komise (záškoláctví, šikana)
- aktuální informace zveřejňovat na nástěnce v budově školy
- sledovat změny v právních předpisech týkající se výchovného poradenství
- vzdělávat se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech
- provádět monitorování chování problémových žáků
- poskytovat informace o činnosti školy, regionu, o možnostech uplatnění na trhu práce
- shromažďovat odborné zprávy a informace o žácích, sdělovat možnosti poradenské péče
- vyhledávat informace o vybraných učebních oborech pomocí internetu, katalogu a atlasu středních škol, vyhledávat v databázi podle různých kritérií
- vést záznamy o problémových žácích, spolupracovat s ostatními organizacemi při řešení problémů v chování žáků, spolupracovat s třídním učitelem

## **V. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků:**

- koordinovat řešení problémů rodina – škola – žák
- předkládat návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření
- poskytovat poradenskou pomoc při řešení náročných životních situací týkajících se jejich dětí
- poskytovat metodickou pomoc při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků
- informovat o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamovat s možnostmi využití jejich služeb
- pomáhat zákonným zástupcům při řešení výukových a výchovných problémů dětí

## **VI. Spolupráce s pedagogickými pracovníky:**

- iniciovat vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči
- iniciovat vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí
- pomáhat vytvářet individuální vzdělávací plány, kontrolovat a hodnotit jejich plnění
- pomáhat třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- podílet se na řešení konfliktních situací ve škole a navrhnout preventivní opatření k jejich předcházení
- poskytovat metodickou pomoc při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků
- doporučovat pedagogickým pracovníkům odbornou literaturu, která poskytuje návod na řešení problémových situací
- spolupracovat se ředitelkou školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů (např. šikana, vandalismus, agresivita mezi žáky a závislosti různého typu)
- spolu s třídními učiteli sledovat žáky z nevhodného sociokulturního prostředí a metodicky napomáhat zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu
- spolupracovat s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů žáků
- spolupracovat s třídními učiteli vycházejících žáků při vypracování výstupního hodnocení
- spolupracovat s pedagogy při vypracování posudků na žáky
- spolupracovat s metodikem prevence sociálně-patologických jevů při časté, popř. neomluvené absenci žáků a při řešení negativních jevů žáků

## **VII. Spolupráce s ostatními odborníky a institucemi:**

- při řešení problémů žáků spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně, SVP, SPC, odborem sociálně-právní ochrany dětí
- zprostředkovávat konzultace a styk s pediatry, psychology, odbornými lékaři, Městskou policií v Českém Brodě, Policií ČR, odbory sociálně – právní ochrany dětí
- v oblasti kariérového poradenství spolupracovat se středními odbornými učiteli v regionu

## **VII. Kontakty:**

- Policie ČR - služebna Český Brod tel.: 321 622 361, 321 622 362
- Městská policie Český Brod tel.: 321 612 156, mobil: 736 675 756
- Městský úřad, Český Brod, Odbor sociálních věcí 321 612 12, 321 612 111
- Centrum drogové prevence tel.: Kolín 321 724 103
- Národní linka prevence AIDS tel.: 800 144 444
- Linka bezpečí dětí a mládeže tel.: 800 155 555
- PPP Kolín tel.:321722116
- SPC Kolín tel.: 321 729 600, 321 723 092
- Vzkaz domů (dítě na útěku): 800 111 113
- Občanské sdružení Prostor
- Hasičský záchranný sbor, Český Brod
- o.s. LECCOS
- K-Centrum Kolín
- Středisko výchovné péče Kolín
- Linka důvěry tel.: Kladno 312 684 444, Kutná Hora 327 511 111

## **IX. Školní vzdělávací programy:**

Školní vzdělávací program Základní školy a Praktické školy, Český Brod, Žitomířská 1359 má celkem čtyři samostatné varianty určené pro jednotlivé stupně a typy školy – Učíme se pro život 1 – ZŠpr, Učíme se pro život 2 –ZŠsp (díl A a B), Učíme se pro život 3 - ZŠ, Učíme se pro život 4 - SŠ. Toto členění vychází ze struktury školy, která se skládá ze ZŠ praktické, ZŠ speciální, 1. stupně ZŠ a SŠ - praktické školy dvouleté.

## **X. Plán výchovného poradce:**

### **Září:**

Stanovení konzultačních hodin (nástěnka ve škole, webové stránky školy)

Konzultační hodiny: pondělí 8:00 - 9:30 hod., středa 10:00 - 12:30 hod

V naléhavém případě kontaktovat výchovného poradce či třídního učitele

Vytvoření nástěnky výchovného poradce – volba povolání

Shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích

Spolupráce s SPS a PPP – tvorba individuálních vzdělávacích plánů

Pokračování ve spolupráce o.s. Leccos

Depistáž dětí z rizikových skupin

Pravidelné vedení docházky

### **Říjen:**

Kariérové poradenství - pohovor se žáky

Vyhledávání vhodných škol.

Spolupráce s OSPOD

Řešení výchovných a výukových problémů žáků – spolupráce s TU, vedením školy, rodiči

### **Listopad:**

Informace rodičům (třídní schůzky) k volbě povolání

Zajištění zápisových lístků pro vycházející žáky

Volba studijních a učebních oborů – práce s brožurou

Hodnocení práce výchovného poradce za 1. čtvrtletí

Navázat kontakt s ÚP Český Brod

Kariérové poradenství a ÚP Český Brod

Řešení výchovných a výukových problémů žáků – spolupráce s TU, vedením školy, rodiči

**Prosinec:**

Pohovor se žáky - konkretizace povolání

Zajištění exkurze do OU - dle zájmu žáků

Řešení výchovných a výukových problémů žáků – spolupráce s TU, vedením školy, rodiči

**Leden:**

Příprava zápisu do 1. třídy

Pohovor s rodiči o volbě povolání u nerozhodnutých žáků

Exkurze na OU

Informace rodičům (třídní schůzky) k volbě povolání

Hodnocení práce výchovného poradce za 2. čtvrtletí

Řešení výchovných a výukových problémů žáků – spolupráce s TU, vedením školy, rodiči

**Únor:**

Vyplnění přihlášek na OU

Kontrola prospěchu žáků na přihláškách na SŠ, SOU

Kontrola platnosti vyšetření z PPP a SPC.

Zápis žáků do 1. Třídy

Řešení výchovných a výukových problémů žáků – spolupráce s TU, vedením školy, rodiči

**Březen**

Kontrola dodržení termínu odesílání přihlášek na střední školy

Vydávání a evidence zápisových lístků

Návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC

Řešení výchovných a výukových problémů žáků – spolupráce s TU, vedením školy, rodiči



## **Duben**

Vyhodnocení umístění přijatých žáků.

Sexuální výchova – beseda se žáky vyšších tříd

Návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC

Konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků

Vyhodnocení umístění přijatých žáků

Řešení výchovných a výukových problémů žáků – spolupráce s TU, vedením školy, rodiči

## **Květen**

Šikana, drogy, násilí – problémy žáků

Řešení potíží slabě prospívajících žáků

Sledování umístění vycházejících žáků

## **Červen**

Hodnocení práce v oblasti výchovného poradenství za školní rok

Besedy ve třídách o bezpečnosti pro období letních prázdnin

Řešení potíží slabě prospívajících žáků

Příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky

## **XI. Akce školy:**

### **Výchovně vzdělávací akce:**

Poznávání profesí – besedy s lidmi různých profesí – předprofesní příprava

Exkurze do odborných učilišť

Vánoční výstava žáků školy spojená s projektovým vyučováním a Dny otevřených dveří

Výstava prací žáků školy v českobrodské Galerii Šatlava

Velikonoční výstava prací žáků školy spojená s velikonočním jarmarkem

Spaní ve škole - pro žáky nižších ročníků, adaptace na školní prostředí

Škola v lese

Den bez aut – prevence v dopravní výchově

Den Ekoškol

Den vody

Den Země

Výchovné koncerty

Masopustní průvod městem

Návštěvy knihovny

Divadelní představení

Den dětí

Loučení se školou – 8. a 9. Ročníky

Divadelní představení – dle nabídky MCK Český Brod

### **Prevence drogových závislostí a dalších sociopatologických jevů**

Beseda s pracovníky o. s. Prostor Kolín

Beseda - Policie ČR

Beseda HIV a AIDS

Návštěva Nízkoprahového centra v Kolíně – žáci 8., 9. ročník

Srdíčkový den – „Život dětem“

„Červená stužka“

**Sportovní turnaje a soutěže:**

Florbal

Sálová kopaná

Přehazovaná

Stolní tenis

Kopaná

Kuželky

Nohejbal

Lehkoatletický čtyřboj

Dopravní soutěž, jízda zručnosti

Cvičení v přírodě

**Výtvarné soutěže**

Různá témata a pořadatelé

**Školní výlety a exkurze**

Jičín – město pohádek

## **XII. Hodnocení za školní rok 2014/15**

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s **Plánem práce výchovného poradce** a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

V oblasti kariérového poradenství byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. Žákům i rodičům byly předávány potřebné informace k volbě OU a SŠ. Nabídky o možnostech studia byly taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Žáci se zúčastnili burzy škol, pořádanou UP v Kolíně. Všem žákům byl vydán zápisový lístek do střední školy. Do středních učilišť si podalo přihlášku 11 žáků, 2 žáci si podali přihlášku do praktické školy dvouleté. Všichni žáci, kteří si podali přihlášky do OU a SŠ, byli přijati ke studiu ve školním roce 2015/16.

Nábor žáků do praktické školy dvouleté se uskutečnil po okolních školách a samotná prezentace školy je velmi dobrá.

Během školního roku bylo s výchovně problémovými žáky pracováno individuálně, jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o problémech svých dětí, byla projednávána a přijímána opatření k jejich nápravě formou pohovorů a konzultací. V případě neúspěchu těchto opatření byli rodiče zváni k projednání na výchovnou komisi ve škole, popř. byly opakované výchovné problémy předávány k projednání Oddělení péče o dítě místně příslušného obecního úřadu. Případ záškoláctví byl nahlášen OSV MěÚ Český Brod a Policii ČR. Jeden žák byl pro vysoký počet neomluvených hodin a neplnění povinné školní docházky umístěn do DDÚ.

**Zpracovala: Mgr. Jana Kubíčková**

**Schválila. Mgr. Marie Šnajdrová**

**Projednáno Pedagogickou radou 1. 9. 2015**

**Český Brod, 1. 9. 2015**