

**Záznam o schválených změnách Školního vzdělávacího programu Učíme se pro radost –  
1. díl č.j. 700/1/2010-1 a Učíme se pro radost – 2. díl č.j. 700/2/2010-1**

**Číslo změny: 1, 2, 3**

Schválení změny:

Změny v dokumentech:

Pedagogická rada 1. 9. 2011 schválila:

1. Kapitola - Umístění školy
  - a. Doplnění chybějící informace o místu dislokovaného pracoviště –
2. Kapitola – Zaměření školy
  - a. Doplnění pravidel pro zařazování do skupin pro výuku některých předmětů
3. Oddělení školní družiny do samostatného ŠVP

**Znění upravených kapitol Školního vzdělávacího programu Učíme se pro radost – 1. díl  
č.j. 700/1/2010-1 a Učíme se pro radost – 2. díl č.j. 700/2/2010-1**

**Ad 1)**

**Umístění školy**

Škola je spádovou školou určenou pro žáky se zdravotním postižením zejména z oblasti Českobrodsko. Je velmi dobře dostupná jak vlakovou tak autobusovou dopravou v rámci Pražské integrované dopravy.

V sousedství areálu školy jsou dvě autobusové zastávky Pražské integrované dopravy - PID (cca 10m-zast. Muzeum, cca 50m další zastávka PID – Žižkova, nemocnice).

Škola se nachází nedaleko centra města. V sousedství školy je společná školní jídelna pro všechny českobrodské školy, která zajišťuje stravování také pro naše žáky.

***Škola má také odloučené – dislokované pracoviště v ÚSP Zvoneček – Bylany, Pod Malým vrchem 1378, Český Brod.***

***Na tomto pracovišti jsou umístěny 2 třídy Základní školy speciální, ve kterých jsou vzdělávání především žáci – klienti ÚSP Zvoneček – Bylany, kteří ze zdravotních důvodů nemohou docházet do školy.***

**Ad 2)**

**3 Charakteristika ŠVP**

**1. ZAMĚŘENÍ ŠKOLY**

Škola jako celek je zaměřena na výchovu a vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami - se zdravotním postižením – především s různým stupněm mentálního postižení, kombinovanými vadami, autismem. Základní škola praktická je zaměřena na rozvíjení osobnosti žáků s mentálním postižením, na poskytování takových vědomostí, dovedností a návyků, které uplatní žáci v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků i odlišnost prostředí, ze kterého žáci přicházejí (přímo z rodiny, z mateřské školy, po neúspěchu v běžných základních školách). Základní škola speciální pak vzdělává zejména žáky se středně těžkým a těžkým mentálním a žáky se souběžným postižením

více vadami a s poruchami autistického spektra.

Třídy základní školy speciální jsou organizovány jako třídy s žáky několika ročníku, vyučování probíhá podle dvou různých

školních vzdělávacích programů určených žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Vzdělávání v základní škole speciální je organizováno jako desetileté.

Třidu tvoří 4-6 žáků, ve které pracují vždy dva pedagogičtí pracovníci – třídní učitel/ka-speciální pedagog a asistent/ka pedagoga.

Výuka probíhá individuální formou s individuálním přístupem učitele. Cílem práce pedagogických pracovníků ve třídách

základní školy speciální je naučit žáky adekvátnímu chování v různých situacích, orientaci v okolním prostředí a v co nejvyšší

míře dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob. Jedním z úkolů je vybavit žáky dle jejich míry

mentálního postižení také triviem základních dovedností a vědomostí.

Na základě speciálně pedagogické a psychologické diagnózy je každoročně pro každého žáka vytvořen individuální

vzdělávací program, který respektuje jeho mentální a vývojovou úroveň, zdravotní a psychický stav a typ postižení.

Nedílnou součástí činnosti školy jsou i různé rehabilitační a kompenzační aktivity jako je využívání trampolingu, snoezellenu, pobytu ve vířivce, rehabilitační cvičení, popř. další aktivity.

***Při výuce některých předmětů lze dělit třídy na skupiny, vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků nebo spojovat třídy. Počet skupin a počet žáků ve skupině se určí rozvrhem na začátku školního roku, zejména podle prostorových, personálních a finančních podmínek školy, podle charakteru činnosti žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu.***

***Nejvyšší počet žáků ve skupině se řídí vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.***

Ad 3)

Za školního vzdělávacího programu byla vymazána část Školní družina, pro školní družinu byl vytvořený samostatný Školní vzdělávací program.

Český Brod, 1. 9. 2011

Mgr. Marie Šnajdrová  
ředitelka školy