

Záznam o schválených změnách Školního vzdělávacího programu Učíme se pro život č.j. 761/2007

Číslo změny: 1, 2, 3

Schválení změny:

Změny v dokumentech:

Pedagogická rada 1. 9. 2011 schválila:

1. Kapitola - Umístění školy
 - a. Doplnění chybějící informace o místu dislokovaného pracoviště –
2. Kapitola – Zaměření školy
 - a. Doplnění pravidel pro zařazování do skupin pro výuku některých předmětů
3. Oddělení školní družiny do samostatného ŠVP

Znění upravených kapitol Školního vzdělávacího programu Učíme se pro život č.j. 761/2007

Ad 1)

Umístění školy

Škola je spádovou školou určenou pro žáky se zdravotním postižením zejména z oblasti Českobrodsko. Je velmi dobře dostupná jak vlakovou tak autobusovou dopravou v rámci Pražské integrované dopravy.

V sousedství areálu školy jsou dvě autobusové zastávky Pražské integrované dopravy - PID (cca 10m-zast. Muzeum, cca 50m další zastávka PID – Žižkova, nemocnice).

Škola se nachází nedaleko centra města. V sousedství školy je společná školní jídelna pro všechny českobrodské školy, která zajišťuje stravování také pro naše žáky.

Škola má také odloučené – dislokované pracoviště v ÚSP Zvoneček – Bylany, Pod Malým vrchem 1378, Český Brod.

Na tomto pracovišti jsou umístěny 2 třídy Základní školy speciální, ve kterých jsou vzděláváni především žáci – klienti ÚSP Zvoneček – Bylany, kteří ze zdravotních důvodů nemohou docházet do školy.

Ad 2)

3 Charakteristika ŠVP

1. ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Škola jako celek je zaměřena na výchovu a vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami - se zdravotním

postižením – především s různým stupněm mentálního postižení, kombinovanými vadami, autismem. Základní škola praktická je zaměřena na rozvíjení osobnosti žáků s mentálním postižením, na

poskytování takových

vědomostí, dovedností a návyků, které uplatní žáci v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků

i odlišnost prostředí, ze kterého žáci přicházejí (přímo z rodiny, z mateřské školy, po neúspěchu v běžných základních školách).

Základní škola speciální pak vzdělává zejména žáky se středně těžkým a těžkým mentálním a žáky se souběžným postižením

více vadami a s poruchami autistického spektra.

Třídy základní školy speciální jsou organizovány jako třídy s žáky několika ročníku, vyučování

probíhá podle dvou různých

školních vzdělávacích programů určených žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Vzdělávání v základní škole speciální je organizováno jako desetileté.

Třidu tvoří 4-6 žáků, ve které pracují vždy dva pedagogičtí pracovníci – třídní učitel/ka-speciální pedagog a asistent/ka

pedagoga.

Výuka probíhá individuální formou s individuálním přístupem učitele. Cílem práce pedagogických pracovníků ve třídách

základní školy speciální je naučit žáky adekvátnímu chování v různých situacích, orientaci v okolním prostředí a v co nejvyšší

míře dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob. Jedním z úkolů je vybavit žáky dle jejich míry

mentálního postižení také triviem základních dovedností a vědomostí.

Na základě speciálně pedagogické a psychologické diagnózy je každoročně pro každého žáka

vytvořen individuální

vzdělávací program, který respektuje jeho mentální a vývojovou úroveň, zdravotní a psychický stav a typ postižení.

Nedílnou součástí činnosti školy jsou i různé rehabilitační a kompenzační aktivity jako je využívání trampolingu, snoezellenu, pobytu ve vířivce, rehabilitační cvičení, popř. další aktivity.

Při výuce některých předmětů lze dělit třídy na skupiny, vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků nebo spojovat třídy. Počet skupin a počet žáků ve skupině se určí rozvrhem na začátku školního roku, zejména podle prostorových, personálních a finančních podmínek školy, podle charakteru činnosti žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu.

Nejvyšší počet žáků ve skupině se řídí vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.

Ad 3)

Za školního vzdělávacího programu byla vymazána část Školní družina, pro školní družinu byl vytvořený samostatný Školní vzdělávací program.

Mgr. Marie Šnajdrová
ředitelka školy